

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «21» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора
инженерно-технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «21» мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски» является формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа правовой базы, а также выработка у студентов способности обеспечения реализации мер по противодействию коррупции в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к специалистам строительной отрасли и формирование активной гражданской позиции как превентивной меры по недопустимости коррупционных правонарушений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 Строительство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, общеобразовательной программы 08.03.01 Строительство.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Архитектурное проектирование», «Железобетонные и каменные конструкции», «Металлические конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс» и др. а также при выполнении ВКР и в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профессиональными стандартами:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности	Знать: принцип идентификации профильных задач профессиональной деятельности Уметь: использовать принцип проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Владеть: принципом проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

		УК-2.2. Представляет поставленную задачу в виде конкретных заданий	Знать: принцип представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Уметь: использовать принцип представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Владеть: принципом представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность и признаки коррупции, причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе	Знать: знать требования правовых основ отраслей права (гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и других), применительно к профессиональной деятельности, а также к ее возможной коррупционной составляющей Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов Владеть: - сформированными навыками выявления проявлений коррупционных составляющих в разрабатываемой проектной документации, их анализа и оперативного реагирования
		УК-10.2. Определяет уровни опасности коррупции и ее последствия, механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере	Знать: - нормативно-правовую базу отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности Уметь: - оценивать возможности проявления коррупционной составляющей, а при ее обнаружении принимать противодействующие меры для ее ликвидации Владеть: - опытом применения нормативноправовой базы основных отраслей российского права в области противодействия коррупции

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Структура и содержание дисциплины Правовое регулирование в отрасли.
Коррупционные риски

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов 4 семестр

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля		
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Др. виды контакт. Работы	Всего	Подготовка к контр. .раб. и др.	Курсовой проект	Подготовка к зачету экзамену	Проверка контрольной работы	Защита курсового проекта	Др. виды контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. .	1 раздел. Сфера строительства как объект административно – правового регулирования		4	2				2				Контрольная работа №1,2			
2	7.4 Институциональные основы правового обеспечения строительства		4	2	1			2							
3.	2 раздел. Механизмы регулирования инвестиционно-строительного процесса и процесса проектирования		4	2	1			2							
4	2.1 Организация инвестиционно- строительных процессов с точки зрения правового регулирования		4	2	1			2							

5	2.2 Государственно-частное партнерство в строительстве	4	2			2				
6	3 раздел. Правовые основы осуществления строительного контроля и надзора	4	2	1		2				
7	3.1 Государственный строительный надзор	4	2	1		2				
8	3.2 Государственный контроль в сфере строительства	4	2	1		2				
9	4 раздел. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли	4	1	1		2				
10	4.1 Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и	4	1	1		2				
11	Коррупционные риски в строительстве	4	1	1		2				
12	5 раздел. Особенности коррупционных рисков в сфере строительства	4	1			2				
13	5.1 Коррупционные риски в строительной отрасли	4	1	1		2				
14	6 раздел. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли.	4	1			2				
15	6.1 Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	4	1	1		2			Промежуточная аттестация	
16	6.2 Предупреждение коррупционных рисков	4	1	1		2			Форма	
17	7 раздел. Иная контактная работа	4				2			Зачет	4
18	8 Раздел Контроль	4	2			2			Зачет с оценкой	
	<i>Общая трудоемкость в часах</i>	72	26	12		34	3		Экзамен	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля		
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Др. виды контакт. Работы	Всего	Подготовка к контр. раб. и др.	Курсовой проект	Подготовка к зачету экзамену	Проверка контрольной работы	Защита курсового проекта	Др. виды контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. .	1 раздел. Сфера строительства как объект административно – правового регулирования	4	4	1					2	2		Контрольная работа №1,2			
2	7.5 Институциональные основы правового обеспечения строительства	4	4	1						2					
3.	2 раздел. Механизмы регулирования инвестиционно-строительного процесса и процесса проектирования	4	4	1						2					
4	2.1 Организация инвестиционно-строительных процессов с точки зрения правового регулирования	4	4	1						2					

5	2.2 Государственно-частное партнерство в строительстве	4	4	1					2		
6	3 раздел. Правовые основы осуществления строительного контроля и надзора	4	4	1					4		
7	3.1 Государственный строительный надзор	4	4						4		
8	3.2 Государственный контроль в сфере строительства	4	4						4		
9	4 раздел. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли	4	4						4		
10	4.1 Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и	4	4						4		
11	Коррупционные риски в строительстве	4	4						4		
12	5 раздел. Особенности коррупционных рисков в сфере строительства	4	4						4		
13	5.1 Коррупционные риски в строительной отрасли	4	4						4		
14	6 раздел. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли.	4	4						4		
15	6.1 Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	4	4						4		
16	6.2 Предупреждение коррупционных рисков	4	4						4		
17	7 раздел. Иная контактная работа	4	4						4		
18	8 Раздел Контроль	4	4						4		
	<i>Общая трудоемкость в часах</i>	4	72	6					62	4	Зачет 4

4.2.Содержание дисциплины структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ и домашних заданий

Очная форма обучения Лекции

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
1	Институциональные основы правового обеспечения строительства	Понятие и содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие сферу строительство Субъекты правоотношений в строительной отрасли, содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс строительства. Структура Гражданского кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ. Нормы права, сопровождающие все этапы процесса строительства в Положении о взаимоотношениях организаций генеральных подрядчиков с субподрядными организациями, ФЗ от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. Основные направления государственной политики в области строительства
6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
9	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	Субъекты ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционного правонарушения. Принципы ответственности за коррупционные правонарушения. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений. Привлечение юридических лиц к ответственности за совершение нарушений антикоррупционного законодательства

10	Предупреждение коррупционных рисков	Меры профилактики коррупции Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
----	-------------------------------------	---

Практические занятия Очная форма обучения

Лабораторные работы не предусмотрено учебным планом

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	Ключевые основы противодействия коррупции Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции (формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов). Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
7	Коррупционные риски в строительстве	Административные регламенты исполнения государственных функций в строительной отрасли (предоставления государственных услуг). Структура и содержание административных регламентов. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг предприятиям строительной отрасли.

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено проведение контрольной работы, устный опрос теоретического материала, решение задач.

5. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции с презентацией: 1. Тема №8 Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	8
Итого:	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа

1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам
Подготовка к семинарам и контрольным опросам включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре
2. Подготовка к защите контрольной работе Повторение всего материала, свободное владение терминами по материалам контрольной работы.
3. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету заключается в повторении теоретического материала с использованием конспекта лекций основной и дополнительной литературы.

Форма обучения – очная

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Тема для самостоятельного изучения					
	жалования. 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере строительства.	Изучить учебную и научную литературу.	Написание конспекта	1. Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве : курс лекций / составители Д. А. Казаков. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-	20

				строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254 (дата обращения: 08.12.2021). — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-4499-2488-9. — DOI 10.23681/616254. — Текст : электронный.	
2	Государство. Понятие права, его признаки. /	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	1.»Политическая теория» авторов О.М. Лобастова, В.М. Лобастова, Н.А. Скрамницкого (издание: 2015). 2.»Политология: Учебник» под редакцией В.А. Арбатова, В.А.	20

				Зацепина (издание: 2019). 3.»Политическая философия» автора А.А. Головнева (издание: 2010). 4.»Государство и право: Курс лекций» автора О.А. Волкова (издание: 2020). 5.»Политическая теория: Тексты зарубежных классиков» под редакцией В.В. Иванова (издание: 2013). 6. «Основы конституционного строя России: Учебник» под редакцией И.В. Антипова (издание: 2021).	
3	Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	1.»Трудовое право Российской Федерации: Учебник» авторов В.В. Лазарев, Г.А. Матюшкина (издание: 2021, издательство: Юрайт). 2.»Трудовое право России: Учебник» авторов А.Н. Антонов, А.В. Васильев, А.Е. Вавилов и др. (издание: 2021, издательство: Юстицинформ). 3.»Трудовое право Российской Федерации» авторов О.А. Григорянц, 4. О.В. Жернаков, Н.А. Трунин (издание: 2020, издательство:	20

				Издательство «Проспект»). 5.«Трудовое право Российской Федерации» авторов В.М. Лебедев, Н.А. Нерсисянц (издание: 2020, издательство: Экзамен). 6.«Трудовое право России» автора Н.И. Касаткина (издание: 2021, издательство: Волтерс Клувер). 7.«Трудовое право России: Учебник» авторов М.В. Селиванова, В.В. Яковлев (издание: 2021, издательство: Юрист).	
4	Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	1.Противодействие коррупции: теория и практика» авторов О.А. Хохлова, Н.А. Смирнова (издание: 2021, издательство: Инфотропик Медиа). 2. «Антикоррупционная политика: теория и практика» авторов А.И. Гуринович, Е.Г. Репина (издание: 2020, издательство: Юрайт). 3.»Противодействие коррупции: механизмы и инструменты» под редакцией М.И. Петровой (издание: 2021, издательство: Юрист). 4. «Антикоррупционная политика: проблемы и	11

				решения» авторов А.С. Забелин, Н.В. Жиленкова (издание: 2022, издательство: Норма). 5. «Коррупция и способы ее предупреждения» автора В.М. Минакова (издание: 2021, издательство: Издательство НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика»). 6. «Антикоррупционная политика: опыт и проблемы» под редакцией О.В. Паткаловой (издание: 2020, издательство: Издательский дом «Проспект»).	
	Итого				71

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Базовая СРС может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	зачет	Все темы	УК-2, УК-10

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине

7. Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски»

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся

			недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Не зачтено»	Неудовлетворительно		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	неудовлетворительно
50-65	удовлетворительно
66-85	хорошо
86-100	отлично

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

Основная литература

- 1.«Правовое регулирование в строительстве: Учебное пособие» автора Е.И. Романова (издание: 2021, издательство: Юрист).
2. «Строительное право: Учебник» авторов И.Н. Дедков, В.Н. Жаров (издание: 2021, издательство: Юрист).
3. «Правовое регулирование строительной деятельности: Учебное пособие» авторов В.А. Артамонов, А.Н. Кондратьева (издание: 2020, издательство: Экзамен).

Дополнительная литература

1. «Право в строительстве: Учебное пособие» авторов Е.А. Баргман, Г.А. Павлов

- (издание: 2021, издательство: Юрист).
- «Строительное право: Учебное пособие» авторов О.А. Зорькина, И.В. Зорькин (издание: 2020, издательство: Эксмо).
 - «Строительное право: Учебник» авторов В.С. Власов, В.М. Воронин (издание: 2021, издательство: Экономистъ).

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - Microsoft Windows 7
 - Microsoft Office 2007
 - Антивирусное ПО Eset Nod32
 - Справочно-правовая система «Консультант»
 - Справочно-правовая система «Гарант»
 - ГрантСмета

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, обязательно наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры, плотер HP.

Аудитория № 305 специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.

Аудитория №304 учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель на 28 посадочных мест; стол для преподавателя-1 шт.; стул для преподавателя-1 шт.; доска настенная -1 шт., доска настенная -1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт.,

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. №481_, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.

Программу составила:

Погорова Аза Ахметовна: к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс»

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

Протокол № 9 от «14» мая 2026 года
Зав.кафедрой _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»

Протокол № 9 от «18» мая 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» _____ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического

института
протокол № 3_ от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института
/ _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «__» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора
инженерно-технического института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «__» _____ 2026г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.09 Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профессиональными стандартами:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Владеть способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,
			Знать правовые нормы, определяющие ограничения в сфере строительной деятельности
			Уметь скорректировать результаты своей деятельности с учетом запланированных результатов и ограничений, действующих правовых норм
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)	Знать систему права и его отраслевое построение;
		УК-10.2. Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности	Знать законодательство в сфере профессиональной деятельности; Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности; Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных; Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.3. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.3 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п 7.4 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

№	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)	Номера разделов дисциплины	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	Сфера строительства как объект административно - правового регулирования	1	Знает правовые нормы, определяющие ограничения в сфере строительной деятельности Умеет скорректировать результаты своей деятельности с учетом запланированных результатов и ограничений, действующих правовых норм. Владеет способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
2	2 раздел. Механизмы регулирования инвестиционно-строительного процесса и процесса проектирования	2.1-2.2	знает - институциональные основы правового обеспечения строительства умеет - применять основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства владеет навыками - навыками работы с правовыми нормами в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства.

3	3 раздел. Правовые основы осуществления строительного контроля и надзора	3.1-3.2	знает - институциональные основы правового обеспечения строительства умеет - применять основные нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства владеет навыками - навыками работы с правовыми нормами в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства
4	4 раздел. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли	4.1-4.2	Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности; Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных; Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;
5	5 раздел. Особенности коррупционных рисков в сфере строительства	5.1	Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности; Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных; Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;
6	6 раздел. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли.	6.1-6.2	знает - закономерности преступного поведения в сфере коррупции и методы его предупреждения умеет - осуществлять профилактику, предупреждение совершения преступлений и иных коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере коррупции владеет навыками - навыками избежания коррупционных рисков в производственном подразделении; - навыками оценки коррупционных рисков в производственной

			деятельности Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности; Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных; Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;
7	Контрольная работа №1,2	1-6	УК-2,УК-10

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 4 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения) .

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерии оценивания	незачет	зачет
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не	Выполняет поясняющие

	иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерии оценивания	«незачет»	Зачет
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	опускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».



Критерии оценивания	«Незачет»	«Зачет»
Навыки выбора методик	Не может выбрать методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора

выполнения заданий		методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	опускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет качественно даже сложные задания

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Промежуточная аттестация

ВИД ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест на тему: «Коррупция»

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции? а) В 2009 году

б) В 2010 году в)

В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их

профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами

Российской Федерации.

8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г)
- превышающие 1 миллион рублей

10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

г) при возмещении причиненного вреда.

12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными: а)

злоупотребление служебным положением

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в)

злоупотребление полномочиями

г) коммерческий подкуп

д) все выше указанные.

14. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского

служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

15. Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

16. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

а) Федеральным законом б)

Указом Президента РФ

в) Постановлением Правительства РФ

17. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;

б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;

в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его

супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

18. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
- в) сделка по приобретению предметов искусства
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом) д) сделка по приобретению транспортного средства
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

19. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

Критерии оценивания

1 Если обучающийся набирает от 100 до 61% от максимально возможной суммы баллов-зачтено

2 Менее 60 % - оценка «неудовлетворительно» - не зачтено

ВИД ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС (РЕФЕРАТ) .

1. Механизм происхождения государства и права в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства.
 2. Понятие и сущность социального.
 - 3.Соотношение правового и социального.
 - 4.Социальные нормы первобытного общества и их трансформация в правовые нормы.
 - 5.Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание. 6.Президент РФ в системе органов государственной власти.
 - 7.Обязательства, возникающих вследствие причинения вреда.
 - 8.Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами и лицами, не могущими понимать значение своих действий.
 - 9.Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
 - 10.Возмещение вреда жизни и здоровью.
 11. Компенсация морального вреда.
 12. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество.
 13. Особенности регулирования труда различных категорий граждан.
 14. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
 15. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 16.Правовое регулирование усыновления.
- 17.Правовое регулирование опеки и попечительства.
 - 18.Понятие и порядок образования приемной семьи.
 - 19.Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

21.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗАЧЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

(с указанием баллов за каждый вопрос)

1. Государство: понятие, признаки, пути возникновения государств
2. Теории происхождения государства. Функции и сущность государства
3. Форма государства: понятие, элементы и их общая характеристика
4. Форма правления: понятие, виды, общая характеристика
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, общая характеристика
6. Политический режим: понятие, виды, общая характеристика баллов.
7. Правовое государство и гражданское общество
8. Понятие права, его признаки. Социальная роль и функции права
9. Норма права: понятие, структура, классификации.
10. Источники права: виды и общая характеристика
11. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Система российского права, система законодательства. Отрасли права
13. Основные правовые системы современности
14. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений
15. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы
17. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности

18. Конституция Российской Федерации - основной закон государства
19. Особенности федеративного устройства России
20. Основы конституционного строя РФ
21. Институт гражданства в РФ
22. Конституционные права и обязанности граждан РФ
23. Правовой статус РФ и субъектов РФ
24. Система органов государственной власти в Российской Федерации
25. Федеральное Собрание РФ: структура, компетенции
26. Правительство РФ: порядок формирования, компетенции
27. Судебная система в РФ
28. Институт Президента РФ
29. Понятие, источники и система гражданского права РФ
30. Предмет, метод, принципы гражданского права РФ
31. Гражданские правоотношения: объекты и субъекты.
32. Юридические лица как субъекты гражданских прав. понятие, особенности, классификация
33. Вещное право: право собственности и иные вещные права
34. Понятие, формы и виды права собственности
35. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности -
36. Обязательство: понятие, виды. Исполнение обязательств
37. Понятие наследственного права. Наследование по закону и по

завещанию

38. Трудовое право: понятие, источники, предмет и метод правового регулирования

39. Трудовые правоотношения: понятие, особенности, субъекты

40. Трудовой договор (контракт). Виды и содержание

41. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора

42. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха

43. Дисциплина труда и ответственность за её нарушение. Материальная ответственность сторон

44. Трудовые споры: виды, порядок их разрешения

45. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ.

46. Понятие и виды преступлений, стадии совершения преступлений

47. Состав преступления

48. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний

49. Понятие и основание уголовной ответственности

50. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

51. Понятие, предмет, метод и источники административного права РФ

52. Административное право РФ: понятие, предмет, метод, источники

53. Административные правонарушения: признаки, виды

54. Состав административных правонарушений

55. Административная ответственность, ее особенности

56. Виды административных наказаний и их характеристика

57. Экологическое право: общие положения. Источники экологического права
58. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
59. Формы охраны окружающей среды: общая характеристика
60. Экологическая экспертиза
61. Понятие налогов и сборов, их виды

4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	зачет	Все темы	УК-2, УК-10

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2. .

Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.

2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятия и защитить лабораторные работы до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

-теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

-теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

-теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.